

Caietul elevului



★ AVIZAT MEC ★
Lucrarea este
avizată de Ministerul
Educației și Cercetării
prin OM nr. 3530.

CORINT
EDUCAȚIONAL

Constanța Bălan
Corina Andrei
Cristina Voinea
Nicoleta Stan

Matematică

și explorarea mediului

Clasa
I

CUPRINS



RECAPITULARE..... 4

Orientare spațială și localizare în spațiu. Culori	4
Mulțimi. Corespondență. Figuri geometrice	6
Numerele naturale de la 0 la 5	8
Numerele naturale de la 6 la 10	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10	12
Numerele naturale de la 10 la 31	16
Exersează!	20
Probă de evaluare inițială	22

NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100 24

Probă de evaluare	29
-------------------	----

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10 30

Proprietățile adunării	
Probleme care se rezolvă printr-o operație	30

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE

PESTE ORDIN..... 33

$Z + Z$	33
$Z + U$	35
$ZU + U$	37
$ZU + ZU$	38
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	40
Exersează!	42
Probă de evaluare	43

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE

PESTE ORDIN..... 44

Proba adunării și a scăderii	44
$Z - Z$	45
$ZU - U$	46
$ZU - Z$	47
$ZU - ZU$	48
Exersează!	50
Probă de evaluare	51

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE

PESTE ORDIN..... 52

$U + U = ZU$, în concentrul 0-20	52
$ZU + U$, în concentrul 0-100	54
$ZU + ZU$	56
$ZU + ZU = 100$	58
Exersează!	60
Probă de evaluare	62

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE

PESTE ORDIN..... 63

$ZU - U$, în concentrul 0-20	63
$Z - U$, în concentrul 0-100	65
$ZU - U$	65
$ZU - ZU$	66
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite	68
Exersează!	70
Probă de evaluare	71

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE 72

Figuri plane/2D: pătratul, triunghiul, cercul, dreptunghiul	72
Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera	74
Probă de evaluare	76

UNITĂȚI DE MĂSURĂ..... 77

Măsurarea lungimii	77
Măsurarea capacității	79
Măsurarea timpului	81
Măsurarea valorii: leul, banul	83
Colectarea și înregistrarea datelor în tabele	83
Probă de evaluare	86

RECAPITULARE FINALĂ 87

Evaluare (1)	92
Evaluare (2)	93

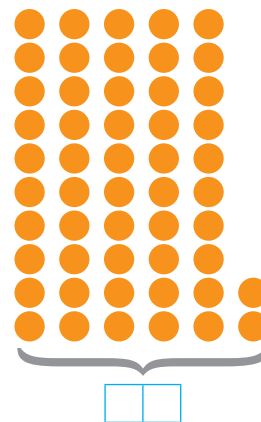
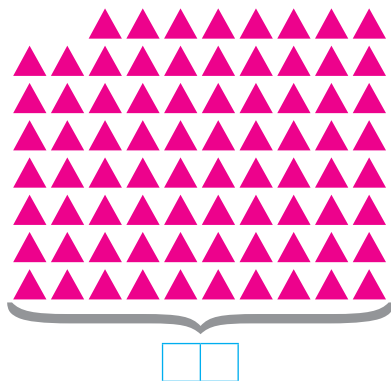
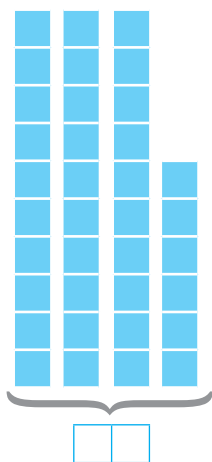
PREGĂTEȘTE-TE PENTRU CONCURSURILE 94



NUMERELE DE LA 30 LA 100



1. Câte simboluri sunt din fiecare?



2. Citește numerele:

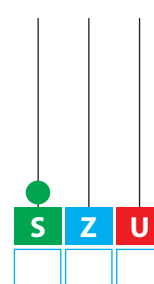
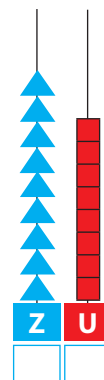
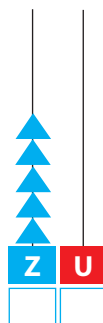
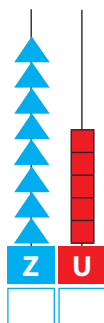
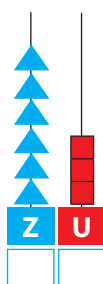
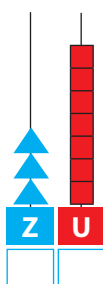
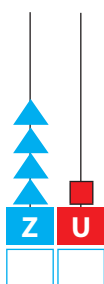
35; 57; 23; 64; 90; 48; 79.



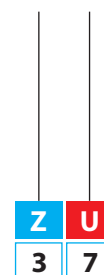
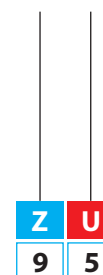
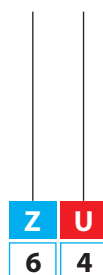
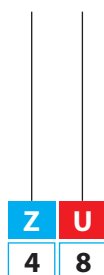
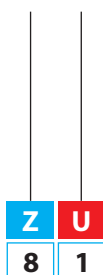
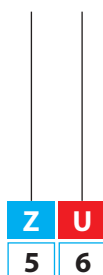
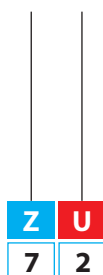
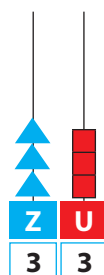
10 zeci formează o sută

▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲ = ●

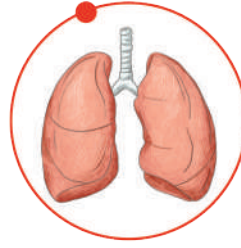
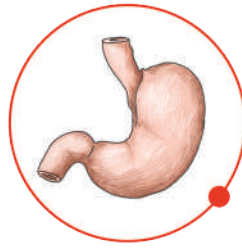
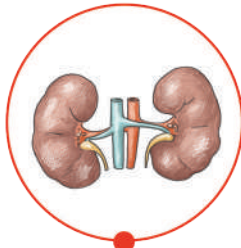
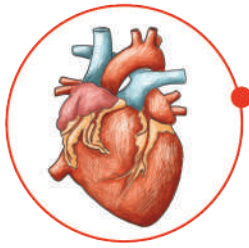
3. Citește și scrie numerele:



4. Completează, după model:



11. Realizează corespondența între organele principale ale corpului omenesc și denumirea lor.



Rinichi

Creier

Inimă

Plămâni

Stomac

12. Scrie:

- a) cel mai mare număr de două cifre diferite;
- b) cel mai mic număr de două cifre identice;
- c) cel mai mare număr impar de două cifre;
- d) cel mai mic număr par de două cifre diferite;
- e) cel mai mare număr cu cifra zecilor 6;
- f) cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 9.



Răsturnatul unui număr $46 \rightarrow 64$

13. Găsește răsturnatele numerelor:

37 →
82 →

51 →
98 →

49 →
63 →



Numerele pare sunt numere care se termină cu una dintre cifrele 0, 2, 4, 6, 8.
Ex. 32; 48...

Numerele impare sunt numerele care se termină cu una dintre cifrele 1, 3, 5, 7, 9.
Ex. 41; 57...

14. Încercuiește numerele:

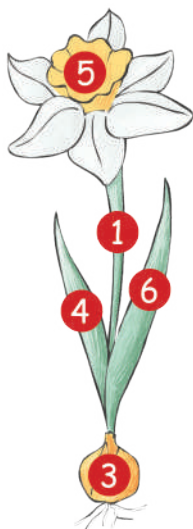
a) pare

83; 42; 71; 80; 64; 39; 56; 98.

b) impare

24; 31; 55; 62; 49; 83; 10; 98.

13. Privește imaginea și rezolvă cerințele:



- a) adună numărul scris pe tulpină cu numărul scris la rădăcină:
- b) scade din numărul scris pe floare, numărul scris pe tulpină:
- c) adună numerele scrise pe cele două frunze:
- d) scade numărul scris la rădăcină, din numărul scris pe floare:
- e) adună numărul scris pe frunza din dreapta cu numărul scris pe tulpină:

14. Află:

- a) suma vecinilor numărului 5:
- b) diferența vecinilor numărului 8:
- c) suma dintre cel mai mare număr par scris cu o cifră și cel mai mic număr impar:

15. Calculează:

- a) $2 - 1 \bigcirc + 4 \bigcirc - 3 \bigcirc + 5 \bigcirc + 2 \bigcirc - 7 \bigcirc 2$
- b) $9 - 4 \bigtriangleup - 1 \bigtriangleup + 3 \bigtriangleup + 2 \bigtriangleup - 1 \bigtriangleup + 1 \bigtriangleup 9$

16. Alina a cules 6 roșii. Sora ei, Corina, a cules 4 roșii.
Câte roșii au cules fetele, în total?

17. Cristiana a adunat 8 frunze de stejar. Narcis a adunat cu 5 frunze mai puțin.
Câte frunze a adunat Narcis?

18. Unește câte două flori, ca să obții rezultatul 10. Scrie exercițiile.



5. Observă desenul:



- Ce fac copiii din imaginea de mai sus?
- Ce observi pe jos, sub copac? Cum au ajuns ele acolo?



Un corp poate fi în mișcare sau în repaus față de un alt corp.

6. Găsește numerele corespunzătoare corpurilor:

$$\text{red sphere} + \text{red sphere} = 10$$

$$\text{green cube} - \text{blue rectangular prism} = 9$$

$$\text{green cube} + \text{red sphere} = 20$$

$$\text{blue rectangular prism} + \text{red sphere} = \text{purple cylinder}$$

$$\text{red sphere} = \square$$

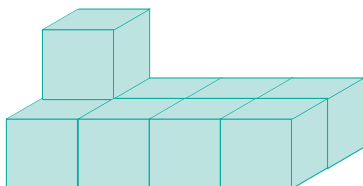
$$\text{green cube} = \square$$

$$\text{blue rectangular prism} = \square$$

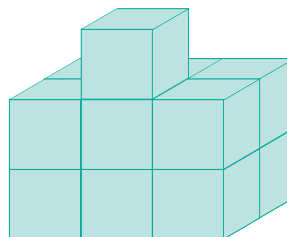
$$\text{purple cylinder} = \square$$

7. Observă desenele. Câte cuburi sunt în fiecare dintre ele?

a)



b)



8.

Dă viață corpurilor și desenează-le ochi, gură, mâini, picioare.

